

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Obóz zimowy	
114/P/1/ST/G2			Winter Camp	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		G. Obozy		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Zajęcia praktyczne	60 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		3 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		3 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia terenowe organizowane poza siedzibą Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Stanisław Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		snowak@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Głównym celem jest promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia oraz przygotowanie wstępne studentów do prowadzenia zajęć z narciarstwa (zjazdowego lub biegowego) z dziećmi i młodzieżą, w formie obozu zimowego/zimowiska. Celami szczegółowymi są: • kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i ochrony środowiska • podwyższenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu wybranej dyscypliny narciarskiej (narciarstwo zjazdowe lub narciarstwo biegowe). • przygotowanie do bezpiecznego prowadzenia zajęć na stoku narciarskim lub na narciarskich trasach biegowych.
Treści programowe:	Program obozu obejmuje jedną wybraną przez studentów dyscyplinę narciarską spośród następujących propozycji: narciarstwo zjazdowe lub narciarstwo biegowe NARCIARSTWO ZJAZDOWE Wiadomości teoretyczne Niebezpieczeństwa gór oraz organizacja i zasady działania ratownictwa górskiego. Podstawowe zasady bezpiecznego prowadzenia zajęć w warunkach zimowych. Kryteria doboru, użytkowanie i konserwacja sprzętu narciarskiego. Ubiór i ekwipunek do narciarstwa zjazdowego. Higiena narciarska, urazowość w narciarstwie, pierwsza pomoc w wypadkach. Kodeks narciarski. Historia narciarstwa w Polsce i na świecie. Organizacja szkół narciarskich. Rozwój technik narciarskich. Narciarskie Regulaminy Sportowe oraz ogólne zasady organizacji imprez narciarskich. Nowe konkurencje i formy paranarciarskie. Charakterystyka podstawowych elementów techniki i drogi metodyczne nauczania narciarstwa zjazdowego. Mechanizmy skrętu oraz wpływ sprzętu na technikę jazdy. Metodyka nauczania jazdy na nartach. Specyfika nauczania narciarstwa dzieci i młodzieży. Zajęcia praktyczne Ćwiczenia osławiające ze sprzętem i środowiskiem. Ćwiczenia równoważne i przemieszczania się. Zwroty. Bezpieczne upadanie i skuteczne podnoszenie się. Podchodzenie, zjazd w linii spadku stoku. Zjazd w skos stoku. Zmiany kierunku jazdy przestępowaniem do stoku. Krok łyżwowy. Pług. Łuki płużne. Nauka jazdy wyciągiem. Ześlizgi, skręt stop. Skręt doskokowy. Skręt z półpługu. Skręt z poszerzenia kątownego. Skręt równoległy NW, śmig bazowy. Skręt równoległy. Ćwiczenia z zakresu techniki carvingowej. Jazda terenowa. Jazda w różnych warunkach śniegowych. Elementy amatorskiej jazdy sportowej. Ćwiczenia metodyczne w nauczaniu narciarstwa. Gry i zabawy na nartach zjazdowych stosowane w nauczaniu dzieci i młodzieży. Instruowanie wybranych elementów techniki jazdy na nartach. Zawody (ślalom gigant). Analiza wideo techniki jazdy na nartach zjazdowych. NARCIARSTWO BIEGOWE Wiadomości teoretyczne Podstawowe zasady bezpiecznego prowadzenia zajęć z narciarstwa biegowego. Zasady doboru, użytkowania i konserwacji sprzętu do narciarstwa biegowego. Ubiór i ekwipunek do narciarstwa biegowego. Rozwój technik w

	narciarstwie biegowym. Charakterystyka podstawowych elementów techniki i metodyka nauczania narciarstwa biegowego. Analiza wideo techniki biegu narciarskiego. Gry i zabawy na nartach biegowych stosowane w nauczaniu dzieci i młodzieży. Zajęcia praktyczne Ćwiczenia osławajające ze sprzętem i środowiskiem. Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów techniki klasycznej: krok z odbicia, bezkrok, jednokrok i łyżwowej: krok łyżwowy, jednokrok, półkrok łyżwowy. Gry i zabawy na nartach biegowych. Metodyka nauczania techniki klasycznej i łyżwowej w biegach narciarskich. Wycieczka narciarska. Zasady organizacji zawodów biegowych. Zawody narciarskie (bieg na dystansie). Analiza wideo techniki jazdy na nartach biegowych. REGULAMIN OBOZU ZIMOWEGO §1. Zasady uczestnictwa w obozie 1. Uczestnikami obozu mogą być studenci zakwalifikowani przez Biuro Obsługi Studenta Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu. 2. Warunkiem uczestnictwa w obozie jest dokonanie wpłaty za koszty pobytu, które określa stosowne Rozporządzenie Rektora Uniwersytetu Radomskiego. 3. Na obóz studenci przyjeżdżają we własnym zakresie, w ustalonym terminie i odpowiednio wyposażeni zgodnie z zaleceniami Kadry i Kierownika Obozu. §2. Kierownik Obozu, Kadra Obozu, Rada Obozu 1. Kierownik Obozu odpowiada za prawidłowe przeprowadzenie obozu pod względem szkoleniowym, wychowawczym i organizacyjnym. Kierownikowi Obozu podlega kadra nauczająca i studenci. 2. Kadra Obozu stanowi najwyższe gremium opiniodawcze na obozie w zakresie spraw wychowawczych, dydaktycznych i socjalnych studentów. 3. Radę Obozu tworzą studenci-szefowie grup i starosta roku. Rada Obozu reprezentuje studentów i współdziała z Kierownikiem Obozu i Kadrą Obozu w zakresie realizacji celów i zadań obozu. §3. Zajęcia dydaktyczne 1. Wszystkie zajęcia objęte programem obozu są obowiązkowe. O zwolnieniu z nich decyduje Kierownik Obozu. 2. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach jest dla prowadzącego podstawą niedopuszczenia studenta do zaliczeń końcowych. 3. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć i rozkładem dnia. 4. Obóz kończy się zaliczeniem z oceną. Kończącą ocenę z obozu wystawia Kierownik Obozu, uwzględniając oceny cząstkowe. Ocena niedostateczna nawet tylko z jednego rodzaju zajęć powoduje niezaliczenie całego obozu. §4. Sprawy wychowawcze 1. Wszyscy uczestnicy obozu zobowiązani są do przestrzegania Regulaminu Studiów, Regulaminu Obozu, Regulaminów poszczególnych rodzajów zajęć, Regulaminu Ośrodka oraz zarządzeń Kierownika Obozu. 2. Wszelkie organizowane imprezy kulturalno-rozrywkowe, sportowe oraz wyjścia poza teren obozu należy uzgadniać z Kierownikiem Obozu.
--	--

	3. Wszelkie sprawy organizacyjno-wychowawcze studenci załatwiają przez swoich przedstawicieli - Radę Obozu. §5. Ustalenia porządkowe 1. W czasie zajęć dydaktycznych studenci zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz podporządkowania się poleceniom wykładowcy/instruktora prowadzącego zajęcia. 2. W czasie ciszy nocnej wszyscy uczestnicy obozu winni przebywać w swoim miejscu zakwaterowania. Każdorazowe opuszczenie terenu obozu powodujące naruszenie Rozkładu Dnia wymaga zgody Kierownika Obozu. 3. Przebywanie osób towarzyszących obcych w miejscu zakwaterowania studentów jest niedozwolone. 4. Spożywanie alkoholu lub innych środków odurzających oraz przebywanie w ośrodku w stanie nietrzeźwym jest niedozwolone i pociąga za sobą konsekwencje usunięcia z obozu. 5. Zbiórka na alarm. Alarm może zarządzić Kierownik Obozu w sytuacjach nadzwyczajnych. Miejscem zbiórki jest parking przed ośrodkiem zakwaterowania. §6. Prawa i obowiązki uczestników obozu 1. Uczestnicy obozu mają prawo: • do korzystania z wszelkich urządzeń, sprzętu i innych pomocy dydaktycznych przeznaczonych do zbiorowego i osobistego użytku na zasadach określonych przez osoby odpowiedzialne za dany sprzęt, • odwoływać się do Rady Obozu oraz Kierownika Obozu we wszystkich sprawach życia obozowego. 2. Uczestnicy obozu są zobowiązani do: • zachowania postawy godnej studenta Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu i przyszłego pedagoga, • brania udziału we wszystkich zajęciach określonych programem obozu, • dbania o porządek i czystość na terenie ośrodka a w szczególności w miejscach zakwaterowania i pomieszczeniach oddanych do użytku wszystkim uczestnikom obozu, • przestrzegania wszystkich przepisów ogólnych nie objętych niniejszym regulaminem. §7. Pochwały, kary i sprawy dyscyplinarne 1. Za szczególne wyróżniającą postawę, uczestnikom obozu udzielane będą pochwały. Pochwały udziela Kierownik Obozu. Udzielenie pochwały powoduje podwyższenie ogólnej oceny (o pół stopnia lub cały stopień). 2. Za przekroczenia regulaminów oraz nieprzestrzeganie zarządzeń Kierownika Obozu udzielane będą następujące kary: • upomnienie, • nagana, • nagana z ostrzeżeniem wydalenia z obozu, • wydalenie z obozu, • wydalenie z obozu wraz ze skierowaniem sprawy do Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej. Kary udziela Kierownik Obozu. Wielkość kary zależy od wagi przewinienia, co oznacza, że można np. udzielić kary nagany z pominięciem kary upomnienia. W szczególności surowo
--	---

	karane będzie (wydaleniem z obozu) spożywanie alkoholu lub innych środków odurzających i zakłócanie ciszy nocnej. Udzielenie upomnienia obniża ocenę ogólną o pół stopnia, a nagana o stopień.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	• Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie) • Metody nauczania czynności ruchowych (syntetyczna, analityczna, mieszana) • Metody nauczania czynności ruchowych odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła, programowanego uczenia się) • Metody nauczania czynności ruchowych usamodzielniające (zabawowa naśladowcza, zabawowa klasyczna, bezpośredniej celowości ruchu, programowanego usprawniania się) • Metody nauczania czynności ruchowych twórcze (problemowe, ruchowej ekspresji twórczej) • Metody eksponujące (pokaz), • Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), • Metody poszukujące (obserwacja uczestnicząca, ocena ciągła) • Metody wychowawcze (modelowania, zadaniowa, perswazji, nagradzania i karania)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wybranej dyscypliny narciarskiej (narciarstwo zjazdowe lub narciarstwo biegowe) i osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Obóz zaliczany jest na ocenę (wystawia ją Kierownik Obozu). Warunkiem zaliczenia obozu z wynikiem pozytywnym jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń częściowych oraz prezentowanie postawy godnej studenta Uniwersytetu Radomskiego i przyszłego pedagoga. Preferowane jest ocenianie kształtujące tj. systematyczne informowanie studenta o przebiegu procesu uczenia się. Ocena końcowa z przedmiotu stanowić będzie średnią ważoną uzyskanych ocen częściowych: • kolokwium z teorii – 20% • rozgrzewka narciarska – 10% • sprawdzian techniczny z narciarstwa – 20% • instruowanie wskazanych elementów techniki narciarskiej – 15% • udział w zawodach narciarskich – 10% • postawa i zaangażowanie w sprawy obozowe – 25% Wiedza, umiejętności praktyczne, postawa godna studenta Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego, przyszłego pedagoga oraz zaangażowanie w sprawy obozowe oceniane będą w formie ocen eksperckich (<i>expert evaluation</i>) przez kadrę obozu (wykładowców/instruktorów). Spełnienie powyższych wymagań będzie jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby 3 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zdrowotne podstawy aktywności fizycznej realizowanej w warunkach obozu zimowego oraz wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka.	K_WG01 K_WG03	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
W2	Zna i rozumie rolę aktywności fizycznej terenowej dla prawidłowego rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży oraz dla profilaktyki i potęgowania zdrowia na każdym etapie ontogenezy.	K_WK05 K_WK08	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
W3	Zna i rozumie zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z realizacją narciarskich aktywności rekreacyjnych w górach oraz zakres odpowiedzialności prawnej.	K_WG01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
W4	Zna i rozumie zasady bezpiecznego uprawiania narciarstwa, zasady profilaktyki urazów i oceny ryzyka oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia podczas aktywności zimowych, w tym zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_NauW11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
W5	Zna i rozumie technikę, systematykę i metodykę nauczania narciarstwa, a także zasady bezpiecznego realizowania zajęć i lekcji narciarskich podczas obozów zimowych i zimowisk.	K_WG02, D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W7	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
W6	Zna i rozumie zasady planowania i organizacji obozu zimowego oraz doboru form, metod i środków dydaktycznych uwzględniających zróżnicowane potrzeby uczestników.	K_NauW15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Udział w dyskusji, Kolokwium, Ocena ciągła
U1	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia zdrowia i życia na stoku narciarskim i w terenie górskim, oceniać ryzyko, właściwie zachować się w miejscu wypadku oraz udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_UO06 K_UO09 K_NauU17 D.1/E.1.U11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
U2	Potrafi prawidłowo demonstrować, omawiać i instruować ewolucje narciarskie i ćwiczenia metodyczne z zakresu narciarstwa oraz bezpiecznie korzystać ze sprzętu i infrastruktury narciarskiej.	K_UW03 K_UO10	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła, Sprawdziany techniczne
U3	Potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia z narciarstwa	K_UO06 K_UO09	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca,

	dobierając odpowiednie formy, metody i środki dydaktyczne.	K_UO10 K_NauU02 K_NauU09 D.1/E.1.U5			Ocena ciągła
U4	Potrafi monitorować przebieg zajęć, oceniać poziom umiejętności uczestników oraz modyfikować działania dydaktyczne odpowiednio do warunków terenowych, śniegowych oraz możliwości i potrzeb grupy.	K_UO08 K_NauU11 D.1/E.1.U10	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
U5	Potrafi współdziałać w zespole organizującym zawody narciarskie, odpowiedzialnie realizować zadania wynikające z pełnionych funkcji oraz skutecznie komunikować się z uczestnikami.	K_UO10 K_NauU09	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
K1	Jest gotów do świadomego i kreatywnego włączania się w proces szkolenia adeptów narciarstwa oraz propagowanie zdrowego stylu życia zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowania dobra uczestników oraz odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela i wychowawcy.	K_KK02 K_KK03 K_KO04 K_KR06 K_NauK01 D.1/E.1.K2	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
K2	Jest gotów dbać o bezpieczeństwo swoje i innych w górach, w tym podczas zawodów narciarskich, przestrzegając regulaminów i wykazując wysoką kulturę osobistą w relacjach z innymi ludźmi.	K_KR06 K_KR07 K_KO05 K_NauK01 K_NauK02 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
K3	Jest gotów do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, w sposób kreatywny dbając o bezpieczeństwo swoje i innych.	K_KK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła
K4	Jest gotów do systematycznego doskonalenia własnych kompetencji zawodowych związanych z organizacją i prowadzeniem rekreacyjnych zajęć terenowych w okresie zimowym w warunkach wyjazdowych (zimowisko lub obóz zimowy).	D.1/E.1.K8	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja uczestnicząca, Ocena ciągła

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Program Nauczania Narciarstwa Zjazdowego 2018 • SITN PZN 2. Program Nauczania Narciarstwa Biegowego 2010 • SITN PZN 3. Nowak S., Malinkiewicz M. (2009). Narciarstwo zjazdowe. Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom. Monografia nr 140. 4. Krasicki S. (2011). Narciarstwo biegowe. Wydawnictwo AWF Kraków.	
Literatura uzupełniająca: 5. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku – zima. Bellona, Warszawa 1995. 6. Chojnacki K. Drogi ewolucji współczesnego narciarstwa. AWF, Kraków 1992. 7. Chojnacki K., Orlewicz–Musiał M. Rozwój sprzętu, techniki jazdy oraz stylów narciarskich w Polsce od Telemarku do carvingu. AWF, Kraków 2005. 8. Ekkhart U. Uczę dzieci jazdy na nartach / polskie tłumaczenie: Jędra A./. Galaktyka, Łódź 2000.	

9. Kurdziel T. Kamienie milowe narciarstwa alpejskiego. NTN nr 5. Tom I. Stowarzyszenie Sport XXI, Warszawa 2002.
10. Kurdziel T., Maślankiewicz J. Program nauczania nowoczesnego narciarstwa. NTN nr 4. TOM II. Stowarzyszenie Sport XXI, Warszawa 2001.
11. Marasek A. Bezpieczeństwo w górach – ratownictwo. Zeszyt 2. S T i N PZN, Kraków 2002.
12. Vyšata K. Od ruady do carvingu / rozwój technik narciarskich w programach nauczania PZN/. S T i N P Z N, Kraków 2005.
13. Vyšata K. Narciarstwo zjazdowe. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. AWF, Warszawa 2002.
14. Zdebska H. Zimowisko na nartach. Narty nr 4. Tadeusz Seredin, Mikołów 1995.
15. Łukasiewicz T., Burzyński M. Narciarstwo biegowe. NTN nr 8. NTN Sp. z o.o., Warszawa 2005.
16. Sadowski G. Na nartach biegowych. Sklep podróżnika, Warszawa 2005.
- 17.

Pomoce naukowe: narty zjazdowe, narty biegowe, ekwipunek narciarski, radiotelefony, kamera wideo, rzutnik multimedialny, laptop, aparat fotograficzny, tyczki slalomowe, wiertarka i wiertło do śniegu, fladra do odgrodzenia, numery startowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	[h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.